



Unterrichtsmethoden sind Wege, Muster und Handlungen, die Lehrer und Lehrerinnen nutzen, um die Ziele des Unterrichts zu erreichen und die Schüler und Schülerinnen nutzen können, um sich Unterrichtsgegenstände und –inhalte strukturiert anzueignen. Das Einüben elementarer Lern-, Arbeits-, Kommunikations-, Präsentations- und Kooperationsmethoden ist ein wichtiger Baustein zur Optimierung des Unterrichts.

Literatur als Grundlage:

- Heinz Klippert: „Methodentraining“, Weinheim und Basel, 2012
- Heinz Klippert/Frank Müller: „Methodenlernen in der Grundschule“, Weinheim und Basel, 2014
- Thomas Heitmann: „Elementare Arbeitstechniken“, Hamburg, 2015
- Reinhard Bochmann/Ruth Kirchmann: „Kooperatives Lernen in der Grundschule“, Essen 2012
- U.a.

Das hier vorliegende Methodencurriculum legt die methodischen Basiskompetenzen für die Jahrgänge 1 und 2, sowie 3 und 4 verbindlich für unsere Schule fest.

Das Curriculum kann als Methodenkoffer verstanden werden, den Schüler und Schülerinnen und Lehrkräfte stets als Gepäck bei sich tragen, der sich jederzeit öffnen lässt und auf dessen Inhalt zugegriffen werden kann.

Wir haben die Methoden in vier Bereiche unterteilt:

- Sozialformen/Arbeitsformen
- Arbeitstechniken
- Organisation
- Reflexion/Präsentation/Evaluation

Die im verbindlichen Curriculum festgelegten Basiskompetenzen sind jederzeit erweiterbar. Die Kompetenzen aus den Bereichen Klasse 3 und 4 basieren auf den ersten beiden Jahrgängen und werden erweitert.

Grundlagen werden in einer gemeinsam festgelegten Methodenwoche gelegt, darauf kann weiter aufgebaut werden.

Das Methodencurriculum wurde im Schuljahr 2015/2016 gemeinsam vom Kollegium der Traisaer Schule erarbeitet und gilt ab dem Schuljahr 2016/2017 als verbindlich. In regelmäßigen Evaluationen wird das Konzept geprüft und gegebenenfalls angepasst.

Methodencurriculum Klasse 1 und 2, Traisaer Schule

Sozialformen/ Arbeitsformen

Sitzkreis

Planarbeit

Kinositz

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Stationsarbeit

Arbeitstechniken

Umgang mit Lineal

Stifthaltung

ausschneiden

kleben

markieren

Lesetechniken

auswendig lernen

Hausaufgabenheft

Schulregeln

Gesprächsregeln

Rollenspiel

Abschreibetechniken

PC-Einführung

Organisation

Ordnung am Arbeitsplatz

Heft führen

abheften/einordnen

Ordnung im Ranzen

Ordnung im Mäppchen

Ordnung von Materialien

Klassendienste

Reflexion/ Präsentation/ Evaluation

Ausstellung

Museumsgang

Meinungsbild

Methodencurriculum Klasse 3 und 4, Traisaer Schule

Sozialformen/ Arbeitsformen

Helfersysteme

Klassenrat

Schülerrat

Schulversammlung

Arbeitstechniken

Mind map

Fachbegriffe verwenden

Bücherei nutzen

Nachschlagetechnik

Medienrecherche

Texte überarbeiten

PC Schreibwerkzeug

Tabellen anlegen, auswerten

Fragen zum Lernstoff finden

Organisation

Versuchsprotokolle anlegen

Hausaufgabenerledigung

Spieleausleihdienst

Reflexion/ Präsentation/ Evaluation

Referat

Lernplakat

Vortrag halten